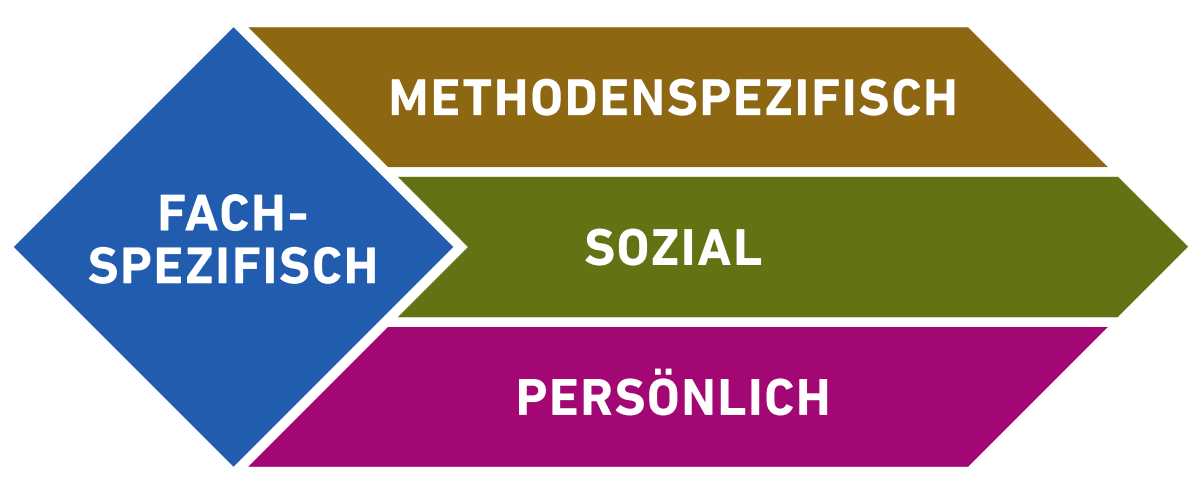


KOMPETENZRASTER



FACHSPEZIFISCHE KOMPETENZEN (von den einzelnen Studiengängen zu definieren) – Kenntnisse von Theorien, Konzepten und Verfahren und deren Anwendung in spezifischen Fachbereichen	
<b>Konzepte und Theorien</b> Fähigkeit, die grundlegenden Konzepte und Definitionen, die für ein wissenschaftliches Fachgebiet oder einen Fachbereich relevant sind, zu verstehen und anzuwenden	<b>Verfahren und Technologien</b> Fähigkeit, Verfahren und Technologien eines bestimmten wissenschaftlichen Fachgebiets oder Fachbereichs zu verstehen und anzuwenden
<b>Wissen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Theoretisches Wissen über relevante Phänomene und Probleme im eigenen Fachgebiet</li><li>Verständnis der Verknüpfungen des eigenen Fachbereiches mit anderen Fachbereichen sowie der Gesellschaft</li></ul>	<b>Wissen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Kenntnisse der Terminologien, Verfahren und Technologien des eigenen Fachgebiets</li><li>Kenntnisse der im eigenen Fachgebiet angewandten Forschungsmethoden</li></ul>
<b>Fähigkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fähigkeit, Theorien richtig anzuwenden, um Phänomene und Probleme zu verstehen</li><li>Fähigkeit, Verknüpfungen zwischen dem eigenen Fachbereich und anderen Fachbereichen sowie der Gesellschaft herzustellen</li><li>Fähigkeit, Informationen zu finden und zu verwalten</li></ul>	<b>Fähigkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fähigkeit, Verfahren, Technologien und Forschungsmethoden effektiv und effizient anzuwenden</li><li>Fähigkeit, Terminologien richtig zu verwenden</li></ul>
<b>Einstellungen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>An den Wert der eigenen Arbeit und die Wichtigkeit des eigenen Fachbereichs glauben und sich über neue Entwicklungen auf dem Laufenden halten</li><li>Offenheit gegenüber anderen Fachbereichen als Gelegenheit erkennen, eine globale Perspektive zu erlangen</li></ul>	<b>Einstellungen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wertschätzen von und Streben nach Exzellenz und wissenschaftlicher Strenge im eigenen Fachgebiet</li></ul>

METHODENSPEZIFISCHE KOMPETENZEN – Kenntnisse und Anwendung von Methoden, um jeden Kontext zu verstehen und darin agieren zu können				
<b>Analytische Kompetenzen</b> Fähigkeit, Prozesse und Systeme in ihre Bestandteile zu zerlegen und deren Interaktionen zu verstehen	<b>Entscheidungsfindung</b> Fähigkeit, sowohl eine Entscheidung zu fällen als auch Handlungsalternativen zu formulieren	<b>Medien und digitale Technologien</b> Fähigkeit, auf Medien und digitale Technologien zuzugreifen, sie zu bewerten und zu nutzen	<b>Problemlösung</b> Fähigkeit, ein Problem zu definieren und Lösungen dafür zu finden	<b>Projektmanagement</b> Fähigkeit, Projekte zu leiten und Ergebnisse zu erzielen
<b>Wissen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Kenntnisse von Prozessen der Datenerhebung und der Datenanalyse</li><li>Informationskompetenz und Zahlenverständnis</li></ul>	<b>Wissen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Kenntnisse über Entscheidungsprozesse und Entscheidungswerkzeuge</li><li>Kenntnisse über Bias, Risiken und Bewertungstechniken bei der Entscheidungsfindung</li></ul>	<b>Wissen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Medienkompetenz und Kenntnisse der digitalen Technologien</li><li>Verstehen, wie Medien und digitale Technologien Überzeugungen und Verhaltensweisen beeinflussen können</li><li>Kenntnisse ethischer und rechtlicher Aspekte im Zusammenhang mit dem Zugang zu und der Nutzung von Medien und digitalen Technologien</li></ul>	<b>Wissen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Kenntnisse von Methoden und Verfahren zur Lösung von Problemen</li><li>Kenntnisse von Bestandteilen schlecht- und wohl-definierter Probleme</li><li>Verständnis dafür, wie unterschiedliche Ansichten den Problemlösungsprozess beeinflussen können</li></ul>	<b>Wissen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Kenntnisse von Verfahren, Methoden und Werkzeugen für effektives und effizientes Projektmanagement</li></ul>
<b>Fähigkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fähigkeit, Informationen und Daten zu sammeln, um ein Problem zu verstehen</li><li>Fähigkeit, zwischen relevanten und irrelevanten Informationen zu unterscheiden</li><li>Fähigkeit, ein Problem in seine grundlegenden Bestandteile zu zerlegen</li><li>Fähigkeit, entscheidende Verbindungen und Muster in verbalen und numerischen Daten zu erkennen</li><li>Fähigkeit, schlüssige Annahmen zu machen, um Informationslücken zu füllen und die Analyse fortsetzen zu können</li><li>Fähigkeit, auf Grundlage von Analyse und Erfahrung fundierte Schlussfolgerungen zu ziehen</li></ul>	<b>Fähigkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fähigkeit, ein Entscheidungsproblem als solches zu erkennen</li><li>Fähigkeit, Alternativen zu formulieren</li><li>Fähigkeit, Alternativen zu bewerten und zwischen ihnen zu wählen</li><li>Fähigkeit, auch bei unvollständiger Informationslage Entscheidungen zu fällen</li></ul>	<b>Fähigkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fähigkeit, digitale Technologien in Forschung und Arbeit sicher und angemessen einzusetzen</li><li>Fähigkeit zur Beurteilung von Risiken im Zusammenhang mit Medien und digitalen Technologien</li></ul>	<b>Fähigkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fähigkeit, ein Problem zu definieren</li><li>Fähigkeit, Ressourcen und Verfahren zur Lösung eines Problems einzusetzen</li><li>Fähigkeit, mögliche Lösungen für ein Problem aufzuzeigen</li><li>Fähigkeit, Lösungen zu bewerten und aus ihnen zu wählen</li><li>Fähigkeit zur Implementierung von Lösungen für Probleme</li></ul>	<b>Fähigkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fähigkeit, Meilensteine und Aktivitäten zu planen</li><li>Fähigkeit, bei Zielen und Aktivitäten Prioritäten zu setzen</li><li>Fähigkeit, ein Projekt an den Bedürfnissen und Werten der eigenen Institution auszurichten</li><li>Fähigkeit, Ergebnisse zu erzielen</li><li>Fähigkeit, zwischen traditionellen und agilen Projektmanagementmodellen zu wählen und sie richtig anzuwenden</li></ul>
<b>Einstellungen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Sich der Grenzen der eigenen Beweislage und Analysen bewusst sein und diese immer kritisch hinterfragen</li></ul>	<b>Einstellungen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Minimieren von Bias, Risiken und Unsicherheiten bei der Entscheidungsfindung</li><li>Bewusstsein dafür, wie Emotionen die Beurteilung von Alternativen beeinflussen können</li></ul>	<b>Einstellungen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Bewusstsein dafür, wie Medien und digitale Technologien Überzeugungen und Verhaltensweisen beeinflussen können</li><li>Minimierung der Risiken, die mit der Verwendung von Medien und digitalen Technologien verbunden sind</li></ul>	<b>Einstellungen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Bewusstsein für die entscheidende Rolle der Beharrlichkeit während Problemlösung</li><li>Bei der Bewältigung von Problemen, einen «can-do» Ansatz wählen</li><li>Mit dem Lösen ungewohnter Probleme vertraut sein</li></ul>	<b>Einstellungen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Vorausschauendes Denken bei der Planung von Projekten, Meilensteinen und Aufgaben</li><li>Verantwortung für die Nutzung von Ressourcen, Handlungen und Ergebnisse übernehmen</li><li>Bei der Entwicklung von Projekten wirtschaftlich denken</li></ul>

SOZIALE KOMPETENZEN – Kompetenzen, die in der Interaktion mit anderen angewandt werden						
<b>Kommunikation</b> Fähigkeit, mit anderen in verschiedenen Kontexten und unterschiedlichen Formen zu kommunizieren	<b>Kooperation und Teamarbeit</b> Fähigkeit, Beziehungen zu anderen aufzubauen, um in einer konstruktiven Atmosphäre gemeinsame Ziele zu verfolgen und Ergebnisse zu erzielen	<b>Kundenorientierung</b> Fähigkeit, Beziehungen zu anderen und der Gesellschaft so anzugehen, dass man sichan dem orientiert, was man zu bieten hat, statt an dem, was man braucht oder will	<b>Menschenführung und Verantwortung</b> Fähigkeit, andere zu motivieren, zu inspirieren und sie bei ihren Erfolgen zu unterstützen	<b>Selbstdarstellung und soziale Einflussnahme</b> Fähigkeit, anderen ein authentisches und professionelles Selbstbild zu vermitteln und andere zur Annahme einer bestimmten Verhaltensweise zu motivieren	<b>Sensibilität für Vielfalt</b> Fähigkeit, Unterschiede zwischen Menschen zu erkennen und mit ihnen zu arbeiten	<b>Verhandlung</b> Fähigkeit, Positionen unvoreingenommen zu vertreten und Ideen aller Standpunkte bestmöglich zu vereinen
<b>Wissen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Kenntnisse von Terminologie, Sprach-ebenen und Fremdsprachen für die Kom-munikation mit verschiedenen Zielgruppen</li><li>Kenntnisse verschiedener visueller Hilfsmittel und Multimedia-Tools</li><li>Kenntnisse der nonverbalen Kommuni-kation für effektive Kommunikation</li></ul>	<b>Wissen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Kenntnisse von Gruppendynamiken und Prozessen, die zu einer effektiven Zusammenarbeit und einer positiven Team-Atmosphäre führen</li></ul>	<b>Wissen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Kenntnisse von Ansätzen und Techniken zur Ermittlung der Bedürfnisse anderer und der Gesellschaft</li></ul>	<b>Wissen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Kenntnisse über verschiedene Führungs-stile und wann sie anzuwenden sind</li></ul>	<b>Wissen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Kenntnisse darüber, was professionelles Verhalten ausmacht</li><li>Kenntnis der Regeln, Richtlinien und der Etikette der eigenen Institution</li></ul>	<b>Wissen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Bewusstsein für die Vielfalt von Menschen</li><li>Kenntnisse über die Auswirkungen und das Potenzial von «Diversity»</li><li>Verständnis möglicher Bias aufgrund von «Diversity» und deren Auswirkungen auf zwischenmenschliche Interaktionen</li></ul>	<b>Wissen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Kenntnisse von Verhandlungsstrategien einschliesslich der Vermittlung, dem Schliessen von Kompromissen und dem Verhandeln</li></ul>
<b>Fähigkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fähigkeit, Gedanken und Ideen in der eigenen und in fremden Sprachen zu artikulieren</li><li>Fähigkeit, mündliche, schriftliche und nonverbale Kommunikation effektiv und effizient einzusetzen</li><li>Fähigkeit, Kommunikation dem Kontext anzupassen</li><li>Fähigkeit, visuelle Hilfsmittel und multi-mediale Werkzeuge für eine effektive Kommunikation zu identifizieren und diese einzusetzen</li></ul>	<b>Fähigkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fähigkeit, Netzwerke und Kooperations-beziehungen aufzubauen</li><li>Fähigkeit zur Koordination und zur Koproduktion von Ergebnissen</li><li>Fähigkeit zum konstruktiven Austausch von Feedback mit anderen</li><li>Fähigkeit, eine positive Teamumgebung zu schaffen und effektive Zusammenarbeit zu fördern</li></ul>	<b>Fähigkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fähigkeit, positive Beziehungen zu anderen und zur Gesellschaft aufzubauen und aufrechtzuerhalten</li><li>Fähigkeit, sich in andere einzufühlen, um deren Bedürfnisse zu verstehen</li></ul>	<b>Fähigkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fähigkeit, andere beim Erreichen ihrer eigen- oder gemeinsameren Ziele anzuleiten</li><li>Fähigkeit, nach Bedarf und mit Bedacht verschiedene Führungsstile anzuwenden</li><li>Fähigkeit, Verantwortung an andere zu delegieren</li></ul>	<b>Fähigkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fähigkeit, ein authentisches und professio-nelles Selbstbild auszudrücken und zu vermitteln, indem eigene Vision, Werte und Interessen mitgeteilt werden</li><li>Fähigkeit, zu interpretieren, wie das eigene Verhalten von anderen wahr-genommen wird</li><li>Fähigkeit, eigene Emotionen und Gefühle klar auszudrücken, um bei anderen Begeisterung und Motivation zu erzeugen</li></ul>	<b>Fähigkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fähigkeit, Bias zu erkennen</li><li>Fähigkeit, effektiv mit unterschiedlichen Personen und vielfältigen Teams zu arbeiten</li></ul>	<b>Fähigkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fähigkeit zur Vermittlung, zum Schliessen von Kompromissen und zum Verhandeln</li><li>Fähigkeit, Konflikten vorzubeugen, mit Konflikten umzugehen und sie zu lösen</li></ul>
<b>Einstellungen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Anderen aktiv zuhören und bei Bedarf um Wiederholung oder weitere Erklärungen bitten</li><li>Prägnant und strukturiert kommunizieren</li></ul>	<b>Einstellungen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Das Potenzial in der Zusammenarbeit mit anderen sehen</li><li>Flexibilität bezüglich der Übernahme ver-schiedener Rollen innerhalb eines Teams</li><li>Ehrlichkeit wertschätzen und anderen für ihre Leistungen Anerkennung zollen</li><li>Verantwortlichkeit für die Ergebnisse des Teams teilen</li></ul>	<b>Einstellungen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Daran glauben, dass anderen zu helfen einen Wert hat und bei der Arbeit und in der Gesellschaft kundenorientiert handeln</li><li>Mit anderen mitfühlen und danach streben, gesellschaftliche und ökologische Herausforderungen anzugehen</li></ul>	<b>Einstellungen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Anderere motivieren und inspirieren</li><li>Nach dem Wohlergehen anderer streben</li><li>Anderen für ihre Leistungen Anerken-nung zollen</li><li>Sich der Bedeutung von Führung bewusst sein und sich bei der Übernahme von Führung wohlfühlen</li><li>Entschlossen im Interesse anderer handeln und verantwortungsvoll führen</li></ul>	<b>Einstellungen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Vervundbarkeit akzeptieren und bereit sein, auch eigene Gefühle und Interessen anderen gegenüber auszudrücken</li><li>Eine positive Einstellung haben und durch positive Sprache, Enthusiasmus und Dank-barkeit zeigen</li></ul>	<b>Einstellungen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Offen sein für die Vielfalt der Menschen und diese in all ihren Formen respektieren</li><li>Offen und motiviert sein, internationale oder interdisziplinäre Erfahrungen anzunehmen</li></ul>	<b>Einstellungen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Unvoreingenommen sein beim Vertreten von Positionen und Meinungsverschieden-heiten nicht persönlich nehmen</li><li>Sich in die Lage anderer versetzen können</li><li>Positionen anderer rational bewerten und vorschnelle Bewertungen vermeiden</li><li>Die besten Ideen aller Standpunkte berücksichtigen und vereinen</li></ul>

PERSÖNLICHE KOMPETENZEN – Selbstmanagement-Kompetenzen im Kontext der eigenen Arbeit					
<b>Anpassung und Flexibilität</b> Fähigkeit, sich effektiv an ein sich veränderndes Umfeld anzupassen und gut mit Veränderungen umzugehen	<b>Kreatives Denken</b> Fähigkeit, neue und nützliche Ideen zu generieren und umzusetzen	<b>Kritisches Denken</b> Fähigkeit, Situationen zu analysieren, zu bewerten und Vorgehensweisen zu empfehlen	<b>Integrität und Arbeitsethik</b> Einhaltung moralischer und ethischer Prinzipien bei der eigenen Arbeit und in der Beziehung zu anderen	<b>Selbstbewusstsein und Selbstreflexion</b> Fähigkeit, die eigenen Stärken und Schwächen zu ver- stehen und die Selbstentwicklung zu fördern	<b>Selbststeuerung und Selbstmanagement</b> Fähigkeit, sich selbst zu motivieren und die eigene Arbeit zu organisieren, um Ergebnisse zu erzielen
<b>Wissen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Kenntnisse der Ursachen für Ambiguitäten und Veränderungen und deren Auswirkungen auf verschiedene Umgebungen und Kontexte</li></ul>	<b>Wissen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Kenntnisse über Techniken und Verfahren der Ideenfindung</li></ul>	<b>Wissen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Kenntnisse von Techniken zur Beschreibung der Struktur eines Arguments</li><li>Kenntnisse darüber, wie man ein Argument formuliert</li></ul>	<b>Wissen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Kenntnisse der anerkannten Verhaltensstandards innerhalb der Institution und des Fachgebiets</li><li>Verständnis der Auswirkungen, die Volatilität, Ambiguität und Komplexität auf die Praxis in der Institution und im Fachgebiet haben</li></ul>	<b>Wissen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Bewusstsein seiner selbst, seiner eigenen Interes-sen und Bedürfnisse</li><li>Kenntnisse von Techniken zur Beurteilung der eigenen Stärken und Schwächen</li></ul>	<b>Wissen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Kenntnisse von Methoden, um persönliche Ziele mit Erfolgskriterien zu definieren</li><li>Kenntnisse der Auswirkungen von hoher Belastung und Ablenkung auf die eigene Arbeit und die Work-Life-Balance</li></ul>
<b>Fähigkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fähigkeit, verschiedene Rollen und Verantwort-lichkeiten anzunehmen und sich verschiedenen Kontexten anzupassen</li><li>Fähigkeit, Prioritäten und Richtung zu ändern, falls erforderlich</li></ul>	<b>Fähigkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fähigkeit zur Anwendung von Verfahren der Ideenfindung zur Generierung neuer und potenziell nützlicher Ideen</li><li>Fähigkeit, eigene Ideen auszuarbeiten, zu ver-feinern, zu analysieren und zu testen, um die eigene kreative Arbeit zu verbessern und ihren Output zu maximieren</li><li>Fähigkeit zur Umsetzung von Ideen in Aktions-pläne und Projekte bei der Arbeit oder im eigenen Fachbereich</li><li>Fähigkeit, neue Ideen umzusetzen, um nützliche Beiträge für Wirtschaft, Forschung und Gesellschaft zu leisten</li></ul>	<b>Fähigkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fähigkeit, Schlüsselprobleme zu identifizieren</li><li>Fähigkeit, Systemdenken anzunehmen</li><li>Fähigkeit, Informationen aus einer Vielzahl von Quellen zu synthetisieren</li><li>Fähigkeit zur Bewertung von Quellen durch das Ziehen von Rückschlüssen und das Hinterfragen von Annahmen</li><li>Fähigkeit, eigene Argumente zu formulieren und Annahmen in Frage zu stellen</li><li>Fähigkeit, Alternativen zu analysieren und Ergebnisse zu antizipieren</li><li>Fähigkeit, fundierte Empfehlungen abzugeben</li></ul>	<b>Fähigkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fähigkeit, in unbeständigen, unsicheren, unklaren und komplexen Situationen ehrlich und respektvoll zu bleiben</li><li>Fähigkeit, sowohl in normalen als auch in unbe-ständigen, unsicheren, unklaren und komplexen Situationen verantwortungsbewusst und ent-schieden zu handeln</li></ul>	<b>Fähigkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fähigkeit, eigene Entwicklungsbedürfnisse zu erkennen</li><li>Fähigkeit, Chancen für lebenslanges Lernen zu erkennen und zu nutzen</li><li>Fähigkeit, sowohl von anderen als auch selbst-ständig zu lernen</li></ul>	<b>Fähigkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Fähigkeit zum selbstständigen Arbeiten</li><li>Fähigkeit zum effektiven und selbstständigen Zeitmanagement</li><li>Fähigkeit, bei mehreren Projekten, Aufgaben und Pflichten Prioritäten zu setzen</li><li>Fähigkeit, mit hoher Belastung, Ablenkung und Stress umzugehen</li><li>Fähigkeit zur Aufrechterhaltung einer guten Work-Life-Balance</li></ul>
<b>Einstellungen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Offen für Kritik und Rückschläge sein</li><li>Ambiguität und Wandel als Möglichkeit zum Lernen sehen</li><li>Bereit sein, trotz Ambiguität weiterzumachen</li></ul>	<b>Einstellungen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Offen sein für neue und unterschiedliche Perspektiven</li><li>Kreativ und erfinderisch bei der Entwicklung potenziell neuer und nützlicher Ideen sein</li><li>Wandel als Gelegenheit zum Experimentieren und Erkunden sehen</li><li>Über den Tellerrand hinausschauen und eine vorausschauende Haltung einnehmen</li></ul>	<b>Einstellungen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Streben ein informierter Bürger oder eine infor-mierte Bürgerin zu sein</li><li>Die Grenzen des eigenen Wissens mit Bescheiden-heit anerkennen und den Wunsch haben, mehr zu lernen</li></ul>	<b>Einstellungen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wertschätzung von Transparenz, Ehrlichkeit und Arbeitsethik in Arbeitsbeziehungen und eigener Arbeit</li><li>Fehler zugeben und gegebenenfalls Beratung aufsuchen</li><li>Unvoreingenommen, objektiv und verantwortlich für eigenes Handeln sein</li><li>Zuverlässig und vertrauenswürdig sein</li></ul>	<b>Einstellungen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Vertrauen in sich selbst haben</li><li>Sich für die eigene berufliche Entwicklung und lebenslanges Lernen verantwortlich fühlen und sich dafür engagieren</li><li>Die eigenen Leistungen und Erfahrungen reflektieren</li></ul>	<b>Einstellungen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Leidenschaft für die eigene Arbeit und Stolz auf diese</li><li>Aufrechterhalten der Arbeitsmotivation</li><li>Vermeiden von zu hoher Arbeitsbelastung und Beachtung des persönlichen Wohlbefindens</li><li>Vertrauen in die eigene Expertise haben und sich bei selbstständiger Arbeit wohlfühlen</li></ul>